



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ - ГРАД ПАЗАРДЖИК

ул. "Доктор Д. Петков" №11; Директор: GSM 0835671018; E-mail: 1304930@edu.mon.bg

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ
УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ ЗА
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11 / 11.09. 2026 г.

I. УВОД

Настоящата програма определя целите, задачите и дейностите на ОУ „Христо Смирненски“ – гр. Пазарджик за осигуряване на равен достъп до качествено образование, приобщаваща училищна среда и подкрепа за личностното развитие на всички ученици, с особено внимание към учениците от уязвими групи. Тя се прилага през учебната 2026/2027 година в партньорство със семействата и компетентните институции.

Нормативна основа: Закон за предучилищното и училищното образование; Наредба за приобщаващото образование; Закон за закрила на детето; Закон за защита от дискриминация; приложимите действащи национални и местни стратегически документи и вътрешноучилищни правила.

Подкрепата се предоставя според установените индивидуални потребности, без дискриминация. Особено внимание се отделя на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск от отпадане или насилие, в неблагоприятна социална среда, с езикови затруднения, както и на ученици с изявени дарби, когато се нуждаят от подкрепа.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Гарантиране на равни възможности за участие в образователния процес и училищния живот.
- Ранно установяване на обучителни, комуникативни, емоционални и социални затруднения и своевременно предоставяне на подкрепа.
- Развитие на положителна училищна среда, приемане на различията и превенция на дискриминацията и насилието.
- Подобряване на мотивацията за учене, посещаемостта и взаимодействието с родителите.
- Подкрепа за развитието на способностите и интересите на всеки ученик и съдействие за образователния преход след VII клас.

III. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

1. Организация

Директорът определя координатор за организиране на общата и допълнителната подкрепа. Класните ръководители, учителите, училищният психолог, логопедът, ресурсните учители и другите ангажирани специалисти работят съвместно според конкретните потребности и наличния кадрови ресурс. За учениците, за които е необходима допълнителна подкрепа, се сформират екипи за подкрепа за личностно развитие по установения ред.

2. Обща подкрепа

Общата подкрепа включва екипна работа между педагогическите специалисти; консултации и допълнително обучение; занимания по интереси; превенция на обучителните затруднения и на проблемното поведение; психологическа и логопедична работа според потребностите; дейности за развитие на социални и емоционални умения; кариерно ориентиране; грижа за здравето и партньорство с родителите.

3. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се организира след оценка на индивидуалните потребности от екип за подкрепа за личностно развитие, при спазване на приложимите процедури и срокове. Изготвя се план за

подкрепа, а при необходимост – индивидуален учебен план и/или индивидуални учебни програми. Осигуряват се ресурсно подпомагане, психологическа подкрепа, рехабилитация на комуникативни нарушения и други подходящи дейности според оценката и възможностите за обезпечаване. Родителите участват в планирането и проследяването на подкрепата.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРЕЗ 2026/2027 Г.

№	Дейност	Срок	Отговорници
1	Определяне на координатор и организация на подкрепата	В началото на учебната година	Директор
2	Идентифициране на ученици от уязвими групи и проследяване на риска от отпадане	Септември и текущо	Класни ръководители, психолог, ръководство
3	Установяване на потребности от обща подкрепа и екипна работа	Текущо	Класни ръководители, учители, психолог, логопед
4	Оценка на индивидуалните потребности и сформирание на ЕПЛР при необходимост	При възникнала потребност, в нормативните срокове	Директор, координатор, ЕПЛР
5	Изготвяне, изпълнение и преглед на планове за подкрепа	По графика на ЕПЛР	ЕПЛР, родители
6	Консултации, допълнително обучение и адаптиране на преподаването	През учебната година	Учители, класни ръководители
7	Психологическа подкрепа, превенция на насилието и развитие на социално-емоционални умения	През учебната година	Психолог, класни ръководители
8	Логопедична работа и подкрепа при комуникативни нарушения	По установена потребност	Логопед / ангажирани специалисти
9	Приобщаване чрез клубове, проекти, кампании и училищни събития	През учебната година	Учители, Ученически съвет
10	Своевременно информиране и консултиране на родители за отсъствия, напредък и трудности	Текущо	Класни ръководители, учители, психолог
11	Подкрепа на ученици с изявени дарби за участие в конкурси и олимпиади	По календар	Учители, ръководство
12	Кариерно ориентиране и подкрепа за прехода след VII клас	През учебната година	Класни ръководители, психолог, външни партньори
13	Сътрудничество с РЦПППО, РУО, ОЗД и други институции при необходимост	Текущо	Директор, координатор, ЕПЛР
14	Анализ на изпълнението и предложения за следващата година	Юни – септември 2027 г.	Координатор, психолог, Педагогически съвет

V. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ

Изпълнението се проследява чрез анализ на посещаемостта, участието в училищни дейности, предприетите мерки за обща и допълнителна подкрепа, обратната връзка от родители и педагогически специалисти и напредъка по индивидуалните планове. Данните за учениците се обработват при спазване на изискванията за защита на личните данни. При необходимост програмата се актуализира с решение на компетентните училищни органи.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Резултатното приобщаване изисква последователни действия на училището, семейството, учениците и партньорските институции. Програмата се изпълнява от всички ангажирани педагогически специалисти през учебната 2026/2027 година.