



УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ – ГРАД ПАЗАРДЖИК
ул. "Димитър Д. Петков" №11, Директор: GSM 0885671018; E-mail:
1304930@edu.mon.bg

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ В 4 КЛАС
ЗА УЧЕБНАТА 2026/ 2027 ГОДИНА**

№	МЯРКА	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРН ИК	ОЧАКВАН РЕЗУЛТАТ
1.	Диагностика на входното равнище	Провеждане на входна диагностика по основните учебни предмети и анализ на резултатите.	Септември 2026 г.	Начален учител 4 клас	Установено ниво на знания и умения; идентифицирани пропуски и затруднения.
2.	Системно проследяване на учебните резултати	Провеждане на текущи проверки, тестове, практически задачи и други форми на оценяване.	През цялата учебна година	Начален учител 4 клас	Навременно установяване на затрудненията и проследяване на индивидуалния напредък.
3.	Повишаване на резултатите по български език и литература	Системна работа за развитие на четивната грамотност, правописните и граматичните умения и създаването на писмен текст.	През цялата учебна година	Начален учител 4 клас	Подобряване на четенето с разбиране, писмената грамотност и езиковата култура.
4.	Повишаване на резултатите по математика	Допълнителни упражнения по основни математически знания и умения; решаване на	През цялата учебна година	Начален учител 4 клас	Повишаване на успеваемостта и увереността при решаване на математически задачи.

	ата грамотност	житейски ситуации, логически задачи и задачи с практическа насоченост.			практически ситуации.
16.	Работа върху допусканите грешки	Системен анализ на грешките, индивидуална корекция и повторно упражняване на проблемните знания и умения.	През цялата учебна година	Начален учител 4 клас	Намаляване на повтарящите се грешки.
17.	Повишаване на учебната мотивация	Поставяне на ясни цели, използване на позитивно подкрепление и стимулиране на индивидуалния напредък.	През цялата учебна година	Начален учител 4 клас	Повишаване на ангажираността и положителното отношение към ученето.
18.	Създаване на позитивна класна среда	Изграждане и спазване на правила за уважително поведение, взаимопомощ и ефективна работа в класа.	През цялата учебна година	Начален учител 4 клас	Подобряване на взаимоотношени ята и учебния климат в класа.
19.	Партньорство с родителите	Провеждане на срещи и индивидуални консултации; информиране за напредъка и затрудненията на учениците.	През цялата учебна година	Начален учител и родители	Повишаване на ефективността на съвместната подкрепа за учениците.
20.	Подготовка за националното външно оценяване	Системно затвърдяване на знанията и уменията; решаване на	Втори срок	Начален учител 4 клас	Повишаване на готовността и увереността на учениците.

		задачи във формат, съобразен с изискванията за края на началния етап.			
21.	Подготовка за преход към прогимназиален етап	Развитие на самостоятелно ст, организационни и умения и умения за работа с различни учебни материали.	Втори срок	Начален учител 4 клас	По-успешна адаптация към следващия етап на обучение.
22.	Междинен анализ на резултатите	Анализиране на постигнатите резултати и актуализиране на мерките при необходимост.	Януари– февруари 2027 г.	Начален учител 4 клас	Установяване на напредъка и своевременно коригиране на педагогическите дейности.
23.	Изходна диагностика	Провеждане на изходящо оценяване и сравняване с резултатите от входната диагностика.	Май– юни 2027 г.	Начален учител 4 клас	Установено равнище на знанията и степен на постигнат напредък.
24.	Отчитане на изпълнението на плана	Обобщаване на резултатите от реализираните мерки и формулиране на препоръки за следващата учебна година.	Юни 2027 г.	Начален учител 4 клас / Ръководство	Оценена ефективността на предприетите мерки и определени последващи действия.

Очакван общ резултат

В края на учебната 2026/2027 г. се очаква:

- повишаване на общото равнище на учебните постижения;
- намаляване на броя и степента на установените пропуски;
- подобряване на резултатите по български език и литература и математика;
- повишаване на четивната, езиковата и математическата грамотност;
- развитие на уменията за самостоятелно учене и самооценяване;

- повишаване на учебната мотивация и активност;
- развитие на ключови компетентности;
- подобряване на социалните умения и работата в екип;
- осигуряване на по-успешна подготовка за националното външно оценяване;
- създаване на необходимата готовност за преход към прогимназиален етап;
- подобряване на взаимодействието между училището и семейството.

Начин на отчитане

Изпълнението на плана се проследява периодично чрез анализ на текущите и диагностичните резултати, наблюдение на учебната дейност, анализ на допускните грешки, обратна връзка от ученици и родители и сравнение на входните, междинните и изходните резултати.

При необходимост мерките се актуализират съобразно установените потребности и динамиката на учебните постижения.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ – ГРАД ПАЗАРДЖИК

ул. "Димитър Д. Петков" №11, Директор: GSM 0885671018; E-mail: 1304930@edu.mon.bg

МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
В ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“
ПО БЕЛ
ЗА ПЕРИОДА 2026 – 2027 ГОДИНА

Функционалната грамотност е много важна, защото не е достатъчно само да можем да четем и пишем — трябва да можем да разбираме информацията и да я използваме правилно в реални ситуации.

Тя ни помага да бъдем по-самостоятелни, уверени и критично мислещи. В съвременния свят, в който сме постоянно залети с информация, функционалната грамотност е важна не само за успеха в училище, а и за пълноценното участие в обществото.

Да си функционално грамотен означава не просто да знаеш, а да можеш да прилагаш това, което знаеш.

И мерките, които залагаме през новата учебна година за повишаване успеваемостта на седмоласниците по БЕЛ, са свързани именно с функционалната грамотност на учениците. А именно:

1. Провеждане на входяща диагностика

- Установяване на пропуските и затрудненията по български език и литература
- Анализ на резултатите по ученици и по конкретни учебни теми.
- Определяне на учениците, които се нуждаят от допълнителна подкрепа.

2. Индивидуален подход към учениците с ниски резултати

- Изготвяне на кратки индивидуални планове за работа.
- Проследяване на напредъка на всеки ученик.
- Поставяне на постижими краткосрочни цели.

3. Допълнителни занимания по БЕЛ

- Регулярни консултации и допълнителни упражнения.

- Работа върху основни знания и умения, в които са установени дефицити.
- Постепенно преминаване от базови към по-сложни упражнения
- Участие в проекти
- Участие в състезания и олимпиади

4. Системна подготовка за НВО

- Периодично решаване на тестове по формат на НВО.
- Анализ на допуснатите грешки, а не само отчитане на получения резултат.
- Работа по стратегии за решаване на различни типове упражнения и управление на времето.

5. Създаване на навици за редовно учене

- Изработване на седмичен график за подготовка.
- Насърчаване на ежедневното преглеждане на учебния материал.
- Разделяне на по-големите задачи на малки и изпълними стъпки.

6. Повишаване на мотивацията за учене

- Поставяне на ясни и достижими цели.
- Отбелязване на индивидуалния напредък на учениците.
- Използване на положителна обратна връзка и поощрение.
- Включване на практически задачи, казуси, игри и интерактивни дейности.

7. Активно използване на дигитални образователни ресурси

- Онлайн тестове и упражнения.
- Интерактивни презентации и образователни платформи.
- Самостоятелна работа с дигитални ресурси за затвърдяване на знанията.

8. Работа в малки групи

- Обособяване на групи според нивото на подготовка.
- Допълнителна подкрепа за учениците с пропуски.
- Задачи с повишена трудност за учениците с високи резултати.

9. Прилагане на диференцирани методи на обучение

- Упражнения на различни нива на сложност.
- Съобразяване на темпото и възможностите на учениците.
- Осигуряване на възможност всеки ученик да изпита успех.

10. Регулярно проследяване на резултатите

- Месечен/срочен анализ на оценките.
- Сравняване на резултатите с входящата диагностика.
- Навременно предприемане на коригиращи действия при спад в успеха.

11. Засилване на взаимодействието с родителите

- Навременно информиране при системни пропуски или спад в резултатите.
- Провеждане на индивидуални срещи с родители.
- Даване на конкретни препоръки за подкрепа на ученика вкъщи.
- Насърчаване на съвместната работа „учител – ученик – родител“.

12. Работа за преодоляване на тревожността от НВО

- Провеждане на пробни изпити в реалистични условия.
- Разясняване на формата и критериите за оценяване.
- Обучение на учениците как да разпределят времето си и как да проверяват работата си.

13. Развитие на уменията за четене с разбиране

- Работа с различни видове текстове.
- Извличане и интерпретиране на информация.
- Формулиране на отговори със собствени думи.

- Разпознаване на ключова информация и връзки между отделни части на текста.

14. Подобряване на учебната дисциплина и посещаемостта

- Проследяване на отсъствията и закъсненията.
- Бърза реакция при системни отсъствия.
- Изясняване на причините за липса на ангажираност.
- Създаване на позитивна и подкрепяща учебна среда.

Очаквани резултати:

В края на учебния период може да се заложат следните измерими резултати:

- повишаване на средния успех на учениците от 7. клас;
- намаляване броя на слабите и ниските оценки;
- повишаване на резултатите от текущите контролни и класни работи;
- повишаване на резултатите от пробните изпити за НВО;
- намаляване на установените пропуски по БЕЛ
- повишаване на мотивацията и активността в учебния процес;
- подобряване на посещаемостта;
- по-добро взаимодействие между учители, ученици и родители.

Цел: Повишаване на успеваемостта и образователните резултати по БЕЛ на учениците от VII клас.

Отговорни лица: Учителите по БЕЛ, класните ръководители на двата седми класа, ресурсните учители, психологът.

Период: През цялата учебна година.



МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
В ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“
ПО МАТЕМАТИКА
ЗА ПЕРИОДА 2026 – 2027 ГОДИНА



ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението чрез ориентирането му към необходимостта от покриване на изискванията на европейския и световния пазар на труда.
2. Повишаване успеваемостта на учениците.
3. Фокусиране върху възпитателната дейност, която е неизменна част от учебния процес.
4. Поддържане на позитивен организационен климат чрез подобряване на средата и работната атмосфера и превръщането на ученика в активен участник в учебно-възпитателния процес.
5. Обогащане на формите и методите, стимулиращи обучението по математика.
6. Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
7. Повишаване на компютърните умения и медийната грамотност на училищната общност.
8. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики в училище.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА:

1. Повишаване качеството на обучението по математика с цел подобряване нивото на когнитивните умения и способности чрез използването на различни, адаптирани форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
2. Разработване на ясни и работещи показатели за измерване степента на успеваемост на учениците, осигуряващи обективна представа за постиженията и установяване на необходимостта от индивидуална и допълнителна работа с всеки ученик с цел повишаване на резултатите от НВО.



3. Създаване на условия за изява и повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
4. Мотивиране на учениците за участие в общински, областни и национални олимпиади, конкурси и състезания.
5. Развитие на критичното мислене.
6. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцираната работа с учениците.
7. Поддържане на ефективно действащ механизъм за провеждане на консултации.
8. Конкретизиране на работата с учениците със специални образователни потребности и учениците, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи, както и на развити и апробирани в практиката образователни методи, които да гарантират повишаване на успеваемостта на учениците в процеса на обучение:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания;
 - фокусиране върху практическата приложимост на преподавания материал и ползите от неговото усвояване;
 - използване на компетентностния подход и други иновативни педагогически методи и форми на преподаване;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост и отчитане на конкретните причини за това;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
10. Планиране и споделяне на добри практики в Методическите объединения.



11. Засилване на взаимодействието с родителите чрез приобщаването им към училищната среда и активното им включване в процеса на работа.
12. Използване на създадени видеоматериали, интерактивни уроци и дигитални образователни ресурси.
13. Изграждане на позитивно отношение и взаимопомощ между ученици от различни образователни степени чрез включването им в общи дейности.
14. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.
15. Създаване на спокойна и подкрепяща среда за учене с цел намаляване на стреса при учениците и по-доброто усвояване на учебния материал.
16. Повишаване квалификацията на учителите чрез участие в квалификационни форми, насочени към използването на иновативни методи и форми на обучение, дигитални образователни ресурси, компетентностния подход и ефективната работа с ученици с различни образователни потребности.