



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"
ГРАД ПАЗАРДЖИК

ул. "Димитър Д. Петков" №11, Директор: GSM 0885671018; E-mail: 1304930@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД

№123/30.09.2025 год.

На основание чл.259, ал.1 от ЗПУО

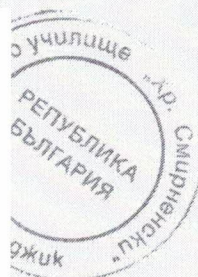
УТВЪРЖДАВАМ:

Мерки за повишаване на резултатите по математика и БЕЛ за 5-7 клас в ОУ
„Христо Смирненски“- гр. Пазарджик.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Наталия Спасова- ЗДУД.

Директор:

/Стойанка Златанова –



Запозната със заповедта: /

Наталия Спасова



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ" - ГРАД ПАЗАРДЖИК
ул. "Димитър Д. Петков" №11, Директор: GSM 0885671018; E-mail: ouhrs.pz@abv.bg; 1304930@edu.mon.bg

Утвърдил:.....

Стоянка Златанова / Илинкова



**Мерки за повишаване
качеството на образование
по БЕЛ
в ОУ „Христо Смирненски“
град Пазарджик
за периода 2025 -2026г.**

Изготвил: Здравко Минчев.....

учител по български език и литература/

Мерки за повишаване на успеваемостта по БЕЛ
от Здравко Минчев – учител по български език и литература

Уважаема госпожо Директор,

Въз основа на анализа на резултатите от изходното ниво по български език и литература за учебната 2024/2025 година и констатираните затруднения в обучението на учениците от 6. и 7. клас, предлагам следните конкретни, целенасочени и лесно приложими мерки за повишаване на учебните резултати по предмета през следващата учебна година:

1. За учениците от 6. клас:

Проблемни зони:

- затруднения при разпознаване и преобразуване на нелични глаголни форми;
- неправилно пунктуационно оформяне на изречения с нелични глаголни форми.

Предложени мерки:

- Провеждане на ежеседмични кратки езикови тренинги (10-минутни упражнения в началото на часа), насочени към разпознаване, класифициране и преобразуване на глаголните форми.
 - Включване на дигитални упражнения с автоматична обратна връзка чрез образователни платформи или ИИ-инструменти, подходящи за самоподготовка.
 - Организиране на тематични работилници в малки групи за учениците със затруднения.
-

2. За учениците от 7. клас:

Проблемни зони:

- трансформация на обособени части в подчинени изречения;
- разпознаване и анализ на части на простото изречение при разширена структура;
- логическа организация на разсъждението при тълкуване на цитат;
- редакция на специфични правописни и граматични грешки (непостоянно „Ъ“, сложни пунктуационни конструкции).

Предложени мерки:

- Въвеждане на моделни шаблони и схеми за изграждане на аргументирано разсъждение по литературен цитат, с поэтапно надграждане (в т.ч. за ученици със СОП).
- Систематичен преговор на учебния материал от 5. и 6. клас чрез рубрика „Да си припомним“ в началото на часа – веднъж седмично.

- Подготовка на обучителни видеа/слайдове с нагледни примери за преобразуване на обособени части и правилна пунктуация.
- Провеждане на поне две интегрирани тренировъчни проверки (в реален формат на НВО) през първия и/или втория срок с последващ разбор и индивидуални препоръки.
- Включване на упражнения за редакция в час – кратки, често с реални грешки, допускани от учениците, включително с елемент на съревнование (напр. „Открий и поправи“).

Общи препоръки:

- Поддържане на постоянна обратна връзка с родителите относно напредъка и нуждите на учениците;
- Диференциране на задачите с цел подкрепа на учениците със затруднения и предизвикателства към напредналите;
- Използване на изкуствен интелект и дигитални технологии за персонализирана езикова практика;
- Организиране на вътрешноучилищен практически модул с добри практики между учителите по БЕЛ в прогимназиален етап.

Убеден съм, че последователното прилагане на горните мерки ще съдейства за устойчиво повишаване на резултатите по БЕЛ, както и за по-добра подготовка на учениците за външното оценяване.

Дата:

Здравко Минчев.....
(учител по български език и литература)