



# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ" ПАЗАРДЖИК

☎ Директор: GSM 0885671018; e-mail: [ouhrs.pz@abv.bg](mailto:ouhrs.pz@abv.bg)

## СТРАТЕГИЯ

за развитие на Основно училище  
"Христо Смирненски"- гр. Пазарджик  
за период:  
от 2020 до 2024г.

Учебна 2020 - 2021г.

Учебна 2021 - 2022г.

Учебна 2022 - 2023г.

### 1.УВОД

Директорът осъществява държавната политика, като изпълнява функции и дейности, регламентирани в ЗПУО, Длъжностната характеристика, Кодекса на труда и други специфични за образованието закони, наредби, правилници. В своята дейност се ръководи от стратегическите цели на МОН за развитие на образованието.

Стратегията за развитието на училището за периода 2020 г. - 2024 г. се основава на опита и новаторския дух, съобразени с европейските образователни тенденции. С влизането на Република България в Европейския съюз следва да предложим образование, гарантиращо успешната реализация на завършилите училището ученици. Пред нас стои предизвикателството да помогнем на нашите ученици да се чувстват приобщени към обществото и да намерят своето достойно място в Европа и света.

Стратегията за развитие на училището се основава на принципите и насоките на ЗПУО, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, дългогодишния опит и традиции в училището. Тя е изработена в съответствие с изискванията на ДОС за информацията и документацията в системата на народната просвета.

## 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО през учебната 2022/2023 г.

### 2.1. SWOT АНАЛИЗ

| СИЛНИ СТРАНИ  | СЛАБИ СТРАНИ   |
|---|--|
| <p>-Добър сграден фонд, обзавеждане, спортна база, двор;библиотека</p> <p>-Квалифициран учителски състав;</p> <p>-Отговорни и инициативни педагогически специалисти.</p> <p>-Добри професионалисти от непедagogически състав;</p> <p>-Ориентиране за избор на училище след седми клас, чрез активна работа с кариерни консултанти.</p> <p>-Сериозна подготовка за изпити на НВО за VII клас и сериозна подготовка за НВО IV клас с показани високи резултати.</p> <p>-Сравнително висок процент на заинтересовани родители.</p> <p>-Работа по кариерното ориентиране на учениците. --</p> <p>Сътрудничество с център за кариерно ориентиране в град Пазарджик.</p> <p>Наличие на компютърни кабинети ;</p> <p>-Разширена INTERNET мрежа;</p> <p>-Безжична интернет връзка</p> <p>-Работа по проекти.</p> <p>-Умения за планиране.</p> | <p>- Ниска мотивация на някои ученици за спазване на правилниците в училище.</p> <p>- Наличие на незаинтересовани родители или родители, които искат да наложат свои интереси.</p> <p>- Агресивно поведение при някои ученици и родители</p> |
| РИСКОВЕ   | ВЪЗМОЖНОСТИ<br>/Дейности за преодоляване на рисковете/   |
| <p>Не добро сътрудничество между някои родители и учители.</p>  | <p>-Осъвременяване на МТБ с ново обзавеждане и подобряване на дворното пространство с озеленяване.</p> <p>-Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти с приоритет</p>   |

на ползотворно сътрудничество с родителите. Обмяна на добри педагогически практики сред учителите; добиване на ПКС.

- Създаване на система за тестово оценяване по всеки предмет и мотивирана преценка за всяко изпитване.
- Създаване на навици у учениците за определяне на обективна самооценка.
- Усъвършенстване на училищните учебни планове чрез включване на факултативни часове.
- Развиване и популяризиране на извънкласна дейност
- Поддържане и непрекъснато актуализиране на сайта на училището.

Училището провежда успешна политика по отношение на допълнителна подготовка по предметите включени в НВО в 4 и 7 клас.

Училището се стреми към устойчиво развитие и непрекъснато полага усилия за заемане на достойно място в общинската образователна структура.

Постоянно подобряващата се МТБ, допълнителната учебна работа за постигане на по-високо качество на обучение и успешното реализиране в желани училища след седми клас са мотивите на колектива за превръщането му в желано и предпочитано учебно заведение в града.

През учебната 2022/2023 г. са сформирани 14 паралелки в дневна форма на обучение. Общият брой на учениците е 320.

### **Оценка на развитието на ОУ „Христо Смирненски” гр Пазарджик за учебната 2022-2023 година.**

**Броят на паралелките в училището е увеличен , като се забелязва по-висока пълняемост на паралелките. От 2016 година се забелязва устойчива нарастване на броя на учениците и броя на паралелките в училището.**

Сътрудничеството с родителите е на по-добро ниво. Осигурена е възможност на заинтересованите родители след предварителна уговорка да присъстват в учебни часове. Всички родители са уведомени за тази възможност още при провеждане на първата родителска среща преди започване на новата учебна година. Без никакви условности е осигурен достъп до класните ръководители, преподаватели и директора на училището за среща и разговори с родителите при необходимост.

Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на ОВП, правилното планиране са решаващи условия за усъвършенстване качеството на обучението. Постигнати са много добри резултати от ОВП. Като ефективна форма на контрол се налага проверката на входни и изходни нива, класни работи, контролни работи и тестови изпитвания, завишен методически и административен контрол, участие в олимпиади и национални състезания. Качественото изпълнение на консултативната дейност по математика и БЕЛ в 7 клас допринесе за постигането на резултати по- високи от средните за страната.

Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателната дейност за изпълнение на ДОС. Учениците се мотивират за участие в национални състезания, които утвърждават патриотично-гражданско съзнание. Постигнати са успехи, които утвърждават авторитета на училището.

Колективът натрупа опит в работата по проекти – успешно се реализираха: „Без свободен час“, „Занимания по интереси“ със сформирани 11 клуба и непрекъснато се следи и участва в различни проектни дейности към други институции. Изгради се 1 клуб по проекта „Образование за утрешния ден“. Участието по проектите „Иновации в действие“, „Квалификация на педагогическите специалисти“, „Изграждане/доизграждане на безжични мрежи (тип WiFi) в училищата“, „Равен достъп в училище в условията на криза - модул 1“, НП „България – образователни маршрути“, НП „Заедно в изкуствата и спорта“ и др. подпомогнаха за по-високо качество на образователните услуги. Обучение на педагогическите специалисти по проект „Вдъхновени учители, щастливи деца“ от фондация „Ига“.

В сайта на училището се популяризират добри практики и постижения на нашите ученици.

Утвърдени са традиции за честване на училищни и национални празници.

Работи се за взаимодействие и партньорство между учители и ученици.

Училището работи на делегиран бюджет. Мотивират се морално и материално учители и ученици за постигнатите резултати.

Утвърдена е система на диференцирано заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.

Продължава да се осъвременява и ремонтира наличната МТБ.

### ***Преимствата на училището са свързани с наличието на:***

1. Активна и успешна работа по проекти;
2. Активна подготовка на учениците за НВО в четвърти и седми клас.
3. Добрият учителски състав по отношение на професионалната квалификация и опит;
4. Провеждане на много извънкласни мероприятия.
5. Недопускане на агресивно поведение чрез превантивна работа на класните ръководители и психолога на училището.
6. Организиране на 11 клуба на занимания по интереси с национално финансиране.

### ***Проблемите, които трябва да се решат са :***

- Превенция на напускащите ученици с оглед задържането им в училище;
- Продължаване работата по осигуряване на подготовка, съответстваща държавните образователни стандарти;
- Мотивиране на педагогическата колегия за перманентна актуализация на методическата подготовка и повишаване на квалификацията;
- Разкриване на алтернативни възможности за допълнителни приходи в училищния бюджет;
- Повишаване възискателността по опазване на училищното имущество;
- Активизиране работата с родителите, обществеността и институциите за обогатяване на материално-техническата база на училището.

### **3. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ПОДЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“, ГР. ПАЗАРДЖИК ЗА ПЕРИОДА 2020 - 2024г.**

#### **3.1 ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

Утвърждаване на Основно училище „Христо Смирненски“ - гр. Пазарджик като модерно и конкурентно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация;

- Създаване на чувство за принадлежност към ученическата общност на ОУ „Христо Смирненски“ и засилена отговорност към авторитета на училището.

- Засилени мерки за работа с децата в риск и активни действия на комисията за задържане на ученика в училището, чрез работа с родителите и възпитаване в убеденост, че образованието е ценност и дава по-добър старт в живота.

- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал;

- Ориентиране към компетентно – личностен подход, изразяващ се в по-засилени мерки за постигане на по-високи резултати на ниво училище

- Прецизна кадрова политика с активното участие и съдействие на синдикалната организация в училището.

- Обособяването на педагогическия и непедагогическия персонал като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;

- Прилагане на творческо и самокритично мислене в осъществяване на ОВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България, ЕС и света;

- Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

#### **3.1 МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация, чрез прилагане на компетентно - личностния подход.

- Възпитание и обучение според ДОС в духа на демократичните ценности и изграждане на функционална грамотност;

- Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот;

- Формиране на умения за придобиване на информация и овладяване на съвременни комуникационни технологии;

- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности;

- Развитие на индивидуалността;

- Стимулиране на творческите заложби.

#### **3.2 ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО:**

- Уважение и зачитане на правата на учениците и работещите в училището чрез създаване на позитивна атмосфера и добра комуникация;

- Познаване и спазване на изискванията на Етичния кодекс на общността.

- Ефективно използване времето на учениците в училищни и извънучилищни дейности;

- Изграждане на инициативност чрез създаване на мотивация за

учене, поощряване и ангажираност;

-Възпитание в честност, откритост и отговорност;

-Дипломатично решаване на конфликти чрез изграждане на умения за общуване и самоуважение.

-Утвърждаване на институцията, като училище със специфичен облик чрез изграждане на функционално грамотни и етични личности с възможности за социална реализация.

-Осигуряване на оптимални условия за изпълнение мисията на училището, утвърждаване на неговата визия чрез упорита и последователна работа на ръководството и всички учители.

-Популяризиране на дейностите в училището чрез сайта на училището, онлайн групите по класове, медиите, общи с родителите мероприятия и различни институции.

-Постигане качествено образование чрез поставяне на ученика в центъра на вниманието в образователната институция ,непрекъснато надграждане на знания , умения и компетентности с оглед на максималното развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация;

-Задоволяване потребностите от съвременно модерно училище и училищна среда, отговарящи на критериите на ЕС;

-Стимулиране творческата активност на учениците и генериране на идеи за поощряване на творческата им реализация;

-Активизиране взаимодействието между училището и организациите за извънучилищна дейност;

-Създаване на благоприятна училищна среда за формиране на поведение на етническа толерантност, взаимопомощ, партньорство и уважение;

-Прилагане на ИКТ в образователните дейности и управлението на училището;

-Оптимизиране на дейностите по финансовото осигуряване на училището;

-Повишаване квалификацията на учителите и усъвършенстване на професионалните умения на училищния екип.

### **3. 4 ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

-Издигане авторитета на училището като институция;

-Повишаване авторитета на учителя не само като преподавател, а и като координатор на дейностите в училище.

-Създаване на мотивация за учене и среда, в която образованието се възприема като ценност;

-Утвърждаване на диференциран подход в заплащането и обективна система за оценка качеството на учителския труд, обвързан с повишаване качеството на обучението;

-Въвеждане на система за кариерно развитие на учителите;

-Развиване на системата за вътрешно оценяване;

-Ритуализация на училищния живот, превръщане на училището в територия на учениците;

-Насърчаване и развитие на ученическия спорт, повишаване на двигателната активност на учениците;

-Изграждане на подкрепяща среда – гражданско образование и активно партньорство с родители;

-Усъвършенстване системата за професионално ориентиране на учениците;

-Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;

-Утвърждаване на Училищния съвет, като колективен орган, подпомагащ дейностите в училище.

-Максимално използване възможностите на изградения Обществен съвет за активизиране на съвместни дейности с родителите и за утвърждаване висок авторитет на базата на отзивите и мненията на родителите за училището.

### **3.5 ПРИОРИТЕТИ:**

- Повишаване интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Ученикът - поставен в центъра на образователните въздействия и упорита работа за изграждане на функционална грамотност. Акцентиране върху ученето „чрез правене”, използване на иновативни техники в преподаването;
- Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни подходи за информиране;
- Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на нежелателното поведение на учениците; Приоритет на превантивни мерки за овладяване на поведенчески негативни прояви.
- Утвърждаване на форми за традиционни училищни дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, Обществен съвет, неправителствени организации, бизнес партньори и др.;
- Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването;
- Екипност в работата на учителите – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
- Ефективно управление на ресурсите на училището;
- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране (субсидии по проекти);
- Управление на училището не само от хора, а от правила.

### **3.6 ПРИНЦИПИ:**

- Прозрачност** на решенията, информираност на учители, ученици, родители, общественост;
- Демократичност** при диалог с участниците в образователния процес - ученици, учители;
- Целесъобразност:**
  - Проучване и удовлетворяване на потребностите на учениците и насочване в подходящи учебни заведения за продължаване на образованието.
  - Популяризиране на съвременни методи на преподаване и учене, добри практики, мултимедийно и комплексно представяне на учебното съдържание;
  - Екипност в работата на учители и ученици.

## **4. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ**

### **ОРГАНИЗИРАНЕ:**

- Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и личната отговорност на всеки негов член;
- Изграждане и работа на постоянно действащи комисии, организиране на дейностите, контрола, повишаване на ефективността;
- Изграждане на временни комисии за различни дейности в съответствие с плана на училището.
- Повишаване ефективността на ОС и създаване на добра организация за съвместни положителни мероприятия с родителите.

## **ПЛАНИРАНЕ:**

- Годишен план;
- План за контролната дейност – директор, помощник – директор
- План за квалификация на учителите
- Планове на комисии
- Годишни разпределения
- План на класните ръководители
- План за дейности при бедствия, аварии, катастрофи
- Седмично разписание – правила за изготвянето му
- График за писмени изпитвания, класни работи
- График за консултации, срещи с родители.

## **КОНТРОЛ:**

### **Административен контрол :**

- на училищната и учебна документация;
- за спазване на правилници, длъжностни характеристики, графици, планове;
- за спазване на срокове
- за спазване на изискванията за безопасна работа.

### **Педагогически контрол:**

- резултати от ОВП
- техники и технологии на обучение
- ефективно използване на МТБ

**Контролът** – добронамерен, подчертаващ тенденциите, утвърждаващ компетентността, всеотън, целенасочен, обективен, с разработване на инструментариум, осигуряващ надеждност и обективност.

## **РАБОТА С ПЕРСОНАЛА:**

- Подбор на кадрите;
- Квалификация на персонала;
- Подпомагане на новопостъпили учители;
- Разпространяване добрия опит, прилагане на интерактивни методи, ИКТ, действения подход – “Учене чрез правене”;
- Мотивиране на персонала;
- Работа със синдикатите;
- Общо събрание;

## **РАБОТА С УЧЕНИЦИТЕ:**

- Ученикът – в центъра на образователния процес;
- Училището - творческа територия на учениците;
- Изграждане на функционална грамотност.
- Гражданско образование;
- Развитие на ученически отди и туризъм;
- Повишаване на двигателната активност на учениците;
- Съответствие на знанията с ДОС:
- входящи тестове
- изходящи тестове
- сравняване и анализиране на резултатите
- Работа с изявени деца;



- Работа с деца в риск;
- Работа с деца, застрашени от отпадане;
- Изграждане на система за наказания, стимулиране и мотивиране на учениците;

- Ученикът – реален партньор в ОВП;
- Използване на интерактивни методи и прийоми.
- Здравно образование;
- Проследяване на реализацията на учениците;
- Ограничаване на агресивното и неуважително поведение чрез превантивни мерки.

#### **ФИНАНСОВ АСПЕКТ:**

- Училището – второстепенен разпоредител на бюджета
- Директорът – непрекъснато усъвършенства мениджърски и икономически компетенции;
- Намаляване на разходите за поддръжка на сградния фонд чрез кандидатстване и разработване на проекти;
- Разработване на проекти;
- Ефективно използване на наличния сграден фонд чрез отдаване под наем.

#### **СОЦИАЛНИ ПАРТНЬОРИ, МЕДИИ, ОБЩЕСТВЕНА ПОДКРЕПА:**

- популяризиране дейността на училището чрез медии, брошури и обществени мероприятия;
- работа по проекти с различни фондации
- съвместни дейности с други училища и обмяна на опит.
- Активно включване в различни общоградски мероприятия.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- При реализиране на дейностите на училището персоналът да съблюдава следните етични норми:
- Да се научим да живеем заедно, като се развиваме, разбираме и зачитаме себе си и другите, справяме се в конфликтни ситуации в дух на толерантност;
- Да се научим да бъдем, а не да изглеждаме. Да правим добро, да отдаваме най-доброто от себе си за изпълнение на поставените цели;
- Учителят ежедневно да проявява качества, не да иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя.

### **5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ПРИНЦИПИ И ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА:**

- ОУ „Христо Смирненски“ да се утвърди като водещо училище в общината;
- Повишено качество на образование и обучение;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд;
- Постигане на координация между институциите по „Закрила на детето”, с „Центъра за професионално ориентиране” и обслужващото звено ДКЦ.

- Изграждане на подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви;
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;
- Партньорство с родителите – равноправен диалог с тях, умение за общуване със собствените си деца, мотивиране за различни видове съвместни дейности, повишаване на ефективността на УН и Обществения Съвет.
- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа.

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 8/09.09.2020г. и е утвърдена от директора на училището със заповед № 1407-14.09.2020г., съгласуван с ОС с протокол №5/08.09.2020г.