

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ - ПАЗАРДЖИК

 🕿 Директор: 034/988940;GSM 0885671018; Е-mail: ouhrs.pz@abv.bg;

 **ДО ДИРЕКТОРА**

 **НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ – ПАЗАРДЖИК**

**ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В ОУ “ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“- ГРАД ПАЗАРДЖИК ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ПРИ ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“- ГРАД ПАЗАРДЖИК**

1. Съставът на Училищен координационен съвет е актуализиран въз основа на Заповед № РД-9111 - 482/14.09.2018г. на Директора на ОУ „Христо Смирненски“- град Пазарджик както следва:

Председател: Наталия Спасова – училищен психолог

Членове:

1. Боянка Серафимова – зам.директор УД

2. Николай Вълчев - учител ФВС

|  |
| --- |
| **II. ДЕЙНОСТИ НА УКС (СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА)** |
| 1. Актуализиране на заседание на педагогически съвет с протокол № ……/……..09.2018г. на Механизъм, Алгоритъм за прилагане, Правила и процедури за изграждане на защитна мрежа, Система за взаимодействие с лични лекари. Проведен е инструктаж на педагогическите и непедагогическите служители за реакция в случай на инцидент. |
| 2. Изготвяне и провеждане на анкета - въпросник за оценка на тормоза в училище в началото на 2018/2019 година. Обобщение и анализ на резултатите по класове. Представяне на резултатите от анкетата пред директора на училището. |
| 3. Запознаване на учениците в и родителите на проведените в началото на учебната година родителски срещи с Механизъм тормоз, Алгоритъм, Правила и Процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз в ОУ „Христо Смирненски“ и с прилежащите към тях Протоколи, Системата за взаимодействие с личните лекари. |
| **III. ДЕЙНОСТИ НА УКС - ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ** |
| 1. Актуализиране на етичен кодекс на училищната общност, съгласно ЗПУО на заседание на Педагогически съвет през м.Септември 2018г. Етичният кодекс е актуализиран от Комисия, опредлена със Заповед на Директора. |
| 2. Изготвяне на нови информационно-образователни материали - Националната телефонна линия за деца 116 111. Флаерите са поставени на 1 етаж. |
| 3. Изготвен е график за дежурство на учителите - по двама на етаж всяко междучасие в централната сграда на училището. Осъществява се контрол от директор и зам.-директор УД постоянно. |
| 4. Включване на учениците в училищните дежурства – изготвя се график, отговорник В.Тодорова – учител по математика и ИТ |
| 5. Всички документи, свързани с Механизма за тормоз са публикувани в училищния сайт с цел публичност и запознаване на училищната общност на адрес: ……………./Доументи/Механизъм тормоз. |
| 6. Организирани и проведени часове по модела „Връстници обучават връстници“ на 16 ноември 2018г. - Международния ден на толерантността. Часовете се организираха от училищния психолог и проведоха от членовете на ученическия съвет. Чрез тематично видео „ Hedgehot animation“ , се въведе темата. Последва групова дискусия, в която всеки имаше възможност да представи своето мнение за толерантност и как я проявява. Заедно с това всеки клас изготви „Дърво на толерантността“ , като остави отпечатък на ръката си. |
| 7. Училищен фото албум за „Деня на розовата фланелка“ – изработена е тематична рамка, в която учениците направиха свои снимки и заявиха позицията си за без агресия в училище.  |
| 8. Провождение на анкета – вопросник за тормоза: 90% от учениците я попълниха. Направен е анализ, с който е запознат директора и класните ръководители. |
| 9. Кутия за сигнали – на втория етаж, където УС е поставил тематичен постер за „Не на агресията“, се постави кутия, в която учениците могат да подават своите сигнали за тормоз /свидетели или жертва на тормоз/. Периодично, психолога на училището я проверява и взема необходимите мерки.  |
| **IV. ДЕЙНОСТИ НА УКС - ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС** |
| 1. Създаване на правила за поведение на класа - всички класове с помощта на класните ръководители изготвиха Правила за добро поведение в училище, които да спазват. Правилата са закачени на таблата във всяка класна стая. |
| 2. Изготвяне през м.Септември 2018г. на списък с теми, които при заявка училищния психолог ще проведе в класовете.  |
| 6. Конкурс за приказка, рисунка на тема „Направи следващото добро нещо!“ - във връзка с Деня на розовата фланелка в отделни класове се проведе занимание акцентиращо върху това да няма агресия. Учениците имаха задача да изработят своя приказка или рисунка. Сами посочваха най – добрите продукции, които от своя страна се изложиха в училището. |
| **V. ДЕЙНОСТИ НА УКС - ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ** |
| 1.Единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и насилие в училището. (Дневник със случаи и процедури за управление на информацията) е прошнурован, прономерован и подпечатан с печата на училището. Съхранява се в класьора на УКС при училищния психолог. При приключване на учебната 2018/2019 година няма регистрирани случаи на тормоз. |
| **VI. ДЕЙНОСТИ НА УКС - ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС** |
| 1. Формите на насилие и тормоз, които класните ръководители са идентифицирали от от ежедневните срещи с учениците, от разговори с други педагогически специалисти, са от **първо ниво** от типа на леко удряне, бутане, щипане, клюкарстване, обиждане, осмиване, подвикване, ругаене, подигравки, заплахи, нецензурни/неприлични коментари, измисляне на прякори. Класните ръководители/учители са прекратили ситуацията и са успокоили всички участници. При необходимост са уведомени родителите чрез телефонни разговори или лични срещи на класния. Информиран е психолога, който провежда разговор със засегнатите страни. Проявите са обсъдени между децата/учениците и учителя на групата/класния ръководител в час на класа. Тези форми Не са регистрирани в Дневник-Единен регистър, защото са единични прояви и не се третират като тормоз. |
| **VII. ДЕЙНОСТИ НА УКС - ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ** |
| 1.Проведени са общо - информационни родителски срещи на …..09.2018г. и на …….10.2018г., на които родителите са запознати с Механизъм тормоз, Алгоритъм, Правила и процедури, Протоколи за съобщаване на насилие, Система за взаимодействие с личните лекари, Обобщение от анкетата-въпросник за тормоза. |
| 2. Включване на родителите в дейности от училищния живот – предметен и кулинарен коледен и великденски базар, общоградско коледно тържество с учениците от СИП религия на тема „ Рождество Христово“; спортен ден за дена детето – 1 юни: организирано съвместно с Архиерейско наместничество Пазарджик и преведено на манастир Петър и Павел – село Паталеница; различна родителска среща „Малки разговори на големи теми“ |
| **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ** |
| 1. Няма подадени писмени сигнали към УКС за тормоз и насилие между ученици при приключване на учебната 2018/2019 година. 2. Усилията на УКС през учебната 2018/2019 година бяха насочени в посока към: * създаване на позитивна култура и климат в училището;
* утвърждаване на позитивна дисциплина;
* развитие на училищната общност;
* подкрепа за личностно развитие на всеки ученик;
* повишаване на осведомеността на всички участници в процеса на образованието, че насилието е неприемливо;
* преодоляване на буйното поведение на учениците;
* партньорство с родителите (непрекъснат контакт между класните ръководители и родителите);
* по-голяма ефективност на превенцията на училищния тормоз с непрекъснати разговори от страна на училищния психолог, класни ръководители и ръководство с проблемните ученици;
* спазване стриктно на графика за дежурство на учителите и обхващане на проблемните зони в училище с оглед недопускане на насилие и тормоз;
* пълноценно взаимодействие с институциите и организациите, имащи пряко или косвено отношение към дейността на УКС в това число МКБППМН, ЦОП, ДПС;
* публичност и запознаване на училищната общност с всички документи чрез публикуване в училищния сайт;
* прилагане на цялостен училищен подход за координиране на участниците в училищната общност и създаване на по-сигурна училищна среда.
 |

 Дата: 24.06.2019г. Председател на УКС: ..............................

 Наталия Спасова