

🕿 Директор: 034/988940;GSM 0885671018; Е-mail: ouhrs.pz@abv.bg;

**Програма за превенция на ранното напускане на училище за учебната 2018/2019 година**

Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 10/12.09.2019 год.

Утвърдил:…………………………

/Директор – Г. Барова/

**I.Анализ на ситуацията**

Проблеми, свързани с конкретната ситуация:

1. Демографски срив
2. Икономическа криза
3. Безработица
4. Отчуждаване на родителите от ценностите, свързани с образованието
5. Преждевременно отпадане на деца от задължително училищно образование
6. Намаляване на броя на учениците

**II.Цели:**

Целта на програмата е създаване на ефективен механизъм за намаляване на броя на безпричинните отсъствия и отпадане от училище, за повишаване на успеха, активизиране на участието на родителите в училищния живот.

Приоритет: Идентифициране на причините за непосещение и отпадане от училище

1. Анализ на причините за ранно напускане от училище
2. Изграждане на умения за живот у децата чрез изпълняване на тяхното право и задължение- посещение на училище
3. Социална подкрепа на децата и семействата чрез включването им в живота на училището (празници, тържества)

* Подобряване на училищната среда и стимулиране на интеграцията в местната общност на деца от различни етноси
* Развитие на творческите заложби на учениците

Подцели:

1. Включване на децата и учениците от малцинствените етнически групи в учебния процес
2. Създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците
3. Намаляване на броя на неизвинените отсъствия
4. Повишаване на успеха на учениците
5. Подготовка на учителите от училището за работа в мултиетническа и мултикултурна среда

**III.Целева група**

Учениците, учители и родители от ОУ „Христо Смирненски“- гр. Пазарджик

**IV.Дейности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблем | Дейности за решаването му | Очаквани резултати | Отговорник | Срок |
| 1.Нисък социален и икономически статус на семействата | Стриктно наблюдаване за индикатори характерни при нисък социален и икономически статута на семействата | Съдействие за подобряване климата на живот | Педагогически специалисти | Постоянен |
| 2.Голям брой безпричинни отсъствия | Класните ръководители организират неформални срещи разговори с родителите на рисковите ученици | Повишаване на ангажираността на ученици и родители с учебния процес, засилване на мотивацията за участие във всички форми на училищния живот | Класни ръководители | Постоянен |
| 3.Нисък успех в училище | Включване на застрашените ученици в групи по различни извънкласни дейности. Подобряване на резултатите от самоподготовка чрез индивидуална подкрепа. | Намаляване на броя на слабите оценки и повишаване с 10 % на успеха на изоставащите ученици. | Учители | Постоянен |
| 4.Затруднена адаптация на децата | Активизиране на взаимодействието с родители и ученици | Повишаване на интереса към ученето и училището, намаляване на броя на неоснователните отсъствия от училище, формиране на трайни нагласи за толерантно отношение към представителите на различните етноси, осъзнаване на нуждата от мултиетнически диалог и разбирателство | Класни ръководители, училищен психолог | Постоянен |
| 5.Недостатъчно извънкласни дейности, предлагащи разнообразие на учениците | Обогатяване на извънкласните дейности - участия в състезания, тържества, др. | Повишаване на интереса на децата към обществения живот, подобряване на самочувствието им | Педагогически специалисти | Постоянен |
| 6.Неучастие на родителите в училищния живот | Оптимизиране на процесите на взаимодействие с родителите | Промяна на нагласите на родителите към образованието на децата им. | Директор, Класни ръководители | Постоянен |
| 7.Недостатъчно информираност на обществото и институциите | Популяризиране на резултатите от дейностите на сайта на училището | Запознаване на родителите и обществеността с ползата от дейностите по програмата за превенция на ранното напускане на училище от деца в риск. | Педагогически специалисти | Постоянен |