

 🕿 Директор:;GSM 0885671018;Е-mail: ouhrs.pz@abv.bg - Канцелария:034/988940

 Утвърдил:

  **ПРОГРАМА**

**ЗА**

**ГРАЖДАНСКО,ЗДРАВНО,ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

**В ОУ,,ХРИСТО СМИРНЕНСКИ,,**

 **гр. ПАЗАРДЖИК**

 **(2016-2020)**

**1.ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА**

**В училищното образование гражданското,здравното,екологичното и интеркултурното образование се осъществява в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.**

**Училищната политика се отразява в настоящата програма.С нея се реализират политиките на основно училище ,,Христо Смирненски,, гр. Пазарджик относно гражданското ,здравното , екологичното и интеркултурното образование, залегнали в стратегията за развитие на училището за периода 2016-2020 година.**

**Програмата ще улесни реализирането на дейностите за постигане на оперативна цел:,,Възпитание, обучение и социализация на учениците“ , която е залегнала и в стратегията за развитие на училището.**

**С тази програма се определят начините и формите на осъществяване на гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование в училището.Интегрирането на здравно,екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез ориентиране на обучението на общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.**

**В ОУ,,Христо Смирненски“ здравно,екологичното и интеркултурното образование се осъществява в часа на класа,включително и чрез ученическото самоуправление,в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование,в извънкласни форми и във форми за факултативна подготовка-свободно избираема.**

**Програмата предлага възможности за учителите при заместване на отсъстващ учител, когато не са специалисти по преподавания предмет.Тя дава възможност учителят заместник да ангажира вниманието на учениците по тема от здравно,екологичното и интеркултурното образование в учебния час,определено със заповед на директора за всеки конкретен случай.**

**За организацията и съдържанието на часа на класа класния ръководител разработва,а директорът утвърждава годишен план.Плановете се разработват и актуализират за всяка учебна година за всеки клас поотделно.Екологичното образование е широко застъпено в част от учебните предмети по общообразователната подготовка.**

**Разработеният за часа на класа план от класния ръководител е съобразно тематичните области по класове от Стандарта за здравно,екологичното и интеркултурното образование:**

**●ТАБЛИЦА ЗА РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ В ЧАС НА КЛАСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ПО РЕД** |  **ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ** | **РАЗПРЕДЕЛЕНИЕНА ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ** |
| **1кл.** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1.** | **Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **2.** | **Толерантност и интеркултурен диалог** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Безопасност на движението по пътищата** | **9** | **6** | **6** | **6** | **5** | **5** | **5** |
| **5.** | **Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи;оказване на първа помощ** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** |
| **6.** | **Превенция на насилието,справяне с гнева и с агресията;мирно решаване на конфликти** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **7.** | **Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;киберзащита;** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **8.** | **Кариерно ориентиране** |  |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **9.** | **Превенция и противодействие на корупцията** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
|  |  **Всичко часове:** | **20** | **17** | **17** | **19** | **22** | **22** | **23** |

**Извън тематичните области,посочени в таблицата министърът на образованието и науките може ежегодно да определя и други теми,по които да се работи в часа на класа за осъществяване на гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование.В остатъка от часовете,предвидени за часа на класа,се осъществяват занимания и дейности,свързани с гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование,за развитие на класа като общност,за ученическото самоуправление и др.**

**2.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО,ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОУ,,Христо Смирненски,, подкрепя гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование,насочено към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура,която насърчава спазването на споделени правила,процедури,традиции и колективни ценности.През изминалата учебна година темите по гражданско, здравно,екологичното и интеркултурното образование бяха застъпени в програмата по гражданско образование и в плановете на класния ръководител.Изпълняваха се училищни ритуали,като:откриване и закриването на учебната година,честване празника на училището, деня на народните будители, отбелязване паметта на Васил Левски и др. награждаване на отличили се ученици в различни сфери на училищното образование,честват се националния празник,официалните празници,дните на националните герои и будители.Поддържа се училищен кът,където се съхраняват училищното знаме,а в съседство с него са националният и флагът на Европейския съюз.Националният химн се изслушва на важни за училището събития,а националния флаг се поставя на фасадата на училището в чест на националния празник.В двора на училището има пилон с националния флаг.В училището няма въведено униформено облекло,както и елементи от него.По инициатива на Училищния ученически съвет празниците и важни събития се отразяват с информационни табла.**

**Като слаба страна на подкрепата на гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование може да се посочи недостатъчното му застъпване в плановете за часа на класа през изминалия период,както и недостатъчно привличане на родителската общност в училищни и извънучилищни мероприятия.Необходима е и по-голяма гласност и отразяване на събитията-инициативи ,както и включване на повече ученици,а инициативата трябва да идва от всеки ученик-участник в образователния процес.**

**3.ПОТРЕБНОСТ Н АУЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО,ЗДРАВНОТО,ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОУ,,Христо Смирненски,, подкрепя всяка инициатива на ученическото самоуправление,организиране на доброволчески дейности в и извън училище,поддържане на страница в социалните мрежи,организиране на училищни кампании,подкрепящи здравето,толерантността,социалната чувствителност и права на човека,инициативи по опазването на околната среда.**

**За изпълнение на програмата,за реализиране на идеята да достигне до всеки участник в училищното образование се:**

**●Създава постоянно действащ екип,сформиран по ред и за срок,определен в правилника за дейността на училището;**

**●Подпомага ученическото самоуправление-създаване на ученически съвет във всяка паралелка и училищен ученически съвет**

**●Създава се родителски актив за подпомагане дейността на класният ръководител в паралелката.**

**Потребности на училищната общност определя и целите на програмата.**

**4.ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

**Настоящата програма се изготвя,приема и утвърждава за подпомагане дейността на класните ръководители в часа на класа.С нея се определят приоритетни тематични области съобразно спецификата на училището,средата,интересите и възрастовите особености на учениците.Тя определя потребностите на училищната общност за подкрепа на гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование.**

**С нея се цели:**

**2.1.Изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура,която насърчава спазването на споделени правила,процедури,традиции и колективни ценности;**

**2.2.Да определи училищните политики за подкрепа на гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование.**

**5.ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИАТА НА ПРОГРАМАТА**

**Взаимосвързаните компоненти на гражданското образование са гражданско знание,граждански навици и граждански добродетели.Те трябва да се изграждат в единство.**

**Гражданското образование е важно за страната.Само създаването на добре действащи политически институции не е достатъчно основание за поддръжка на конституционната демокрация,защото тя зависи от гражданите,от техните знания и навици,от техния морал и добродетели.В този смисъл водещите принципи на нашето училище са:**

**●Създаване на адекватна на нашите традиции ценностна система ;**

**●Изграждане на граждански добродетели;**

**●Насоченост към свободното личностно развитие на всеки ученик;**

**●Гражданска ангажираност и активност.**

**Гражданското и интеркултурно образование имат пресечни точки.Те са равно поставени и съвместими,но имат и различия.Основното е:**

**●Да се окаже помощ на ученика да осъзнае разнообразието;**

**●Гражданското и интеркултурно образование чрез социални дейности;**

**●Превръщане на отношенията между културите в право на идентичност и гаранция за успех в училището;**

**●Акцент върху училищните проблеми на културно различните ученици.**

**Общото здравно образование:физическо,екологично и социално трябва да бъдат застъпени във всяка област на училищния живот и да бъдат задачи на всеки педагогически специалист при следните принципи:**

**●Обективност;**

**●Реалност;**

**●Научност и правдивост;**

**●Системност и последователност;**

**●Свързване на здравното образование с нравственост,естетически и граждански дейности.**

**6.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

**●Създава постоянно действащ екип,сформиран по ред и за срок,определени в правилника за устройството и дейността на гимназията за организирането на гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование;**

**●Ученическото самоуправление-сформиране на ученически съвети,по паралелки и училищен;**

**●Сформиране на Обществен съвет;**

**●Разработване на планове за часа на класа с включени теми по тематичните направления,посочени в Таблицата за разпределение на темите в час на класа преди началото на учебната година;**

**●Разработване на училищен план за гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование,предназначен за ползване от учителите-заместници на отсъстващ учител в началото на учебната година,когото не са специалисти по съответния учебен предмет;**

**●Залагане в календарния план за дейността на училището честването на национални празници,на официалните празници,на дните на национални герои и будители,на празника на училището и др.;**

**●Залагане в календарния план за дейността на училището официалното раздаване на свидетелствата за основно образование;**

**●Награждаване на отличили се ученици и учители;**

**●Провеждане на срещи с бивши възпитаници на училището;**

**●Тържество отбелязване на откриването и закриването на учебната година;**

**●Тържество отбелязване на празника на училището;**

**●Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;**

**●Поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;**

**●Отбелязване на училищни събития в сайта на училището;**

**●Издаване на училищен вестник при годишнини на училището;**

**●Изготвяне на информационни табла и кътове по повод на официалните празници и бележити годишнини.**

**7.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

**●Участие на всички заинтересовани страни в училищния живот;**

**●Усвоени знания и повишена информираност за права,задължения и отговорности на гражданина;**

**●Повишена здравна култура на учениците;**

**●Повишена степен на гражданското възпитание у подрастващите и изграждане на толерантни отношения;**

**●Сведено до минимум асоциално поведение;**

**●Ниска степен на проява на агресия;**

**●Предотвратени конфликти и междуличностни отношения;**

**●Изградена позитивна психологическа среда;**

**8.ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

**Настоящата програма за гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование на учениците в ОУ,,Христо Смирненски,, гр. Пазарджик(2016-2020) е изготвена на основание ДОС за гражданското, здравно,екологичното и интеркултурното образование.Приета е с решение наПС през 2016 година и е утвърдена със заповед на директора. Въз основа на нея,ежегодно ,в началото на всяка учебна година,под ръководството на заместник директора по учебната дейност се изготвят планове с конкретни дейности през учебната година**