***ПЛАН ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА ОУ ХИСТО СМИРНЕНСКИ – ПАЗАРДЖИК 2018- 2020***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ДЕЙНОСТИ*** | ***ОТГОВОРНИЦИ*** | ***СРОКОВЕ*** | ***НЕОБХОДИМИ РЕСУРСИ*** | ***ИНДИКАТОРИ*** |
| ***І. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Резултатите от обучението на учениците  |
| 1.Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. |
| 2.Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици срещащи затруднения в усвояването на учебния материал. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Програми и проекти | Брой подпомогнати ученици |
| 3.Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой подпомогнати ученици |
| 4.Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот. | Училищно ръководство, учители, психолог | 2018 – 2020 | Учители;Програми и проекти, ученически съвет | Брой ученици |
| 5.Реализиране на системни и целенасочени дейности за привличане и задържане на ученици. Съвместни мероприятия с ДГ и начани училища.  | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Бюджет на училището | Брой ученици и реализиране на план - приема |
| 6.Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Резултатите на учениците |
| 7.Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;Използване на иновативни педагогически методи и форми;Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Резултатите на учениците |
| 8.Реализация на дейности за повишаване резултатите от НВО. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Резултатите на учениците |
| 9.Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на Обществения съвет. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Училищно ръководство | Брой срещи с обществения съвет и реализирани дейности |
| 10.Използване на интерактивни уроци при преповаването и при подготовка на домашните работи в групита по ЦОУД | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители; | Брой уроци |
| 11.Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой подпомогнати ученици |
| 12.Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение. | Училищно ръководство, учителиКомисия по механизма, комисия по противообществените прояви | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой реализирани превенции |
| 13.Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой ученици |
| 14.Мерки и дейности за задържане на учениците, осигуряване на присъствието им в учебни часове и намаляване на дела на напусналите училище. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой ученици |
| 15. Постигане на по- високи резултати от учениците със СОП, изграждане на достъпна архитектура и образователна среда в училище | Училищно ръководство, учители, психолог , ресурсен учител | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой подпомогнати ученици |
| 16.Създаване на училищна система за управление на качеството, която да отчита традициите и да разкрива пред ръководители, учители и ученици възможности за по-висока ефективност на собствената им дейност. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Приемане и изпълнение на празничен календар |
| ***II. Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой подпомогнати педагогически специалисти и преминали професионална квалификация |
| 1.Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.  |
| 2.Използване на разнообразни форми на квалификационна работа: тренинги , участие в конференции, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.  | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой подпомогнати педагогически специалисти и преминали професионална квалификация |
| 3.Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално- квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.  | Училищно ръководство | 2018 – 2020 | Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой педагогически специалисти преминали професионална квалификация |
| ***III. Утвърждаване на училището като научно и културно средище, като значим фактор в културния живот на града*** 1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 2. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейност. 3. Участие в културния живот на града и региона. 4. Разширяване използването на електронно учебно съдържание. | Училищно ръководство, учители, ученици | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой програми;Брой ученици участвали в състезания и конкурси;Брой ученици участвали в извънкласни дейности и проекти |
| ***IV. Насърчаване и повишаване на грамотността.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой училищни програми;Брой ученици |
| 1. Съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език.  |
| 2. Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията.  | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой инициативи и срещи;Брой ученици |
| 3 Провеждане на инициатива ,, Аз посещавам училищната библиотека  | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой публикувани тестове |
| 4. Провеждане на инициатива за подаряване и размяна на книги | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой организирани събития |
| 5. Онганизиране на срещи със съвременни автори с помощта на Регионална библиотека Никола Фурнаджиев | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой инициативи |
| 6 Активизиране на участието на учениците в литературни конкурси  | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой инициативи |
| ***V. Участие в програми и проекти.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти |  |
| 1. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области2Участие в национални програми 3. Участие в ОПРЧР. .  |
| ***VI Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училище. Безопасна седа за обучение и възпитание***1.Стриктно спазване на системата на дежурство в училище2Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучения и дейностите по противопожарна охрана , гражданска защита3. Изпълнение на Правилника по ЗБУТ4. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации5. Периодично два пъти годишно провеждане на практическо обучение- Проиграване на основни бедствени ситуации.6. Поддържане видеонаблюдението и пропусквателния режим7. Превенция на насилието и агресията сред учениците8. Превенция на тютюнопушене, алкохол и наркотични вещества. | Училищно ръководство, учители, психолог, комисия за борба с противообществени прояви към община Пазарджик | 2018-20120 | Учители, бюджет на учитилещот |  |
| ***VII. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой подкрепени ученици |
| 1. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.  |
| 2. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на учениците.  | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой ученици |
| 3. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.  | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой ученици |
| ***VІІІ. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването им за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой дейности с родителите;Брой подкрепени ученици;Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причиниБрой дейности с родителите |
| 1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. 2. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители. 3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес. 4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия. 5. Планиране на съвместни дейности с родителите. 6. Класните ръководители периодично и своевременно да предоставя информация на родителите: * за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването
* на училищната дисциплина;
* за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
* за интегрирането им в училищната среда;
* за посещаемостта на учебните часове от учениците;
* за отсъствията на ученика от учебни часове,
* при започване процедура за налагане на санкция;
* за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

7. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за: * среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
* участие в родителските срещи;
* изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
* присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
* участие в училищното настоятелство и Обществения съвет;
* консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
* осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
* запознаване с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;
* явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
* намиране на нови форми за общуване;
* правата на родителя в процедурата по налагане на санкция;
* присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на санкция на ученик .
 |
| ***ІX. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой ученициБрой екскурзииБрой организирани събитияБрой ученициДейности на ученическите съветиБрой инициативиБрой срещиБрой ученици |
| 1. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: 1.1. състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; 1.2. отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; 1.3. подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн 1.4. творчески “продукции” по класове, изложби; 1.5. участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания. 2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 3. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет. 4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия. 5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите. 6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади. 7. Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации. 8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време за: * Здравно образование – развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
* Гражданско образование – усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество. Противопоставяне на насилието в училище;
* Развиване на творческите способности интереси;
* Участие в национални и международни програми и проекти;
 |
| ***Х.Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.***1. Позобряване на мебелировката в класните стаи2. Индивидуални шкафчета на учениците с цел олекотяване на ученическите чанти3. Подобряване на средата във физкултурния салон | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой проекти и програми |
| ***ХІ. Училищна имиджова политика : е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение***- актуализиране сайта на училището и популяризиране на дейността на училището;- анализ на съществуващата училищна атмосфера с нейните система от ценности, традиции, стил на поведение, утвърдени ритуали;- изясняване на очакванията на учениците и техните родители;- изготвяне на различни рекламни средства за популяризиране на желания имидж;- използване на възможностите на медиите за пропагандиране постиженията на училището;- постоянно поддържане на права и обратна връзка с родителите, органите на централната и местната власт, социалните институции и представителите на бизнеса. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Бюджет на училището;Програми и проекти | Брой анализиБрой проведени училищни мероприятия Брой рекламни средстваБрой мероприятия |
| ***ХІІ.Стабилизиране на училището при кризи.**** Създаване на стратегия за управление на риска и оценка на риска.
* Създаване на организация и инфраструктура за управление на кризи.
* Идентифициране на възможни кризи. Заплахи и причини, които могат да доведат до криза. Анализ на последствията.
* Поддържане и развитие на мероприятията при криза.
 | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Училищно ръководство | Наличие на стратегияБрой анализи и плановеБрой мероприятия |
| ***ХІІІ. Оцеляване на училището в извънредни ситуации.**** Анализ и оценка на състоянието на училището и възможни заплахи;
* Създаване на план за действие на училището при извънредни ситуации;
* Изготвяне и проучване на въздействието и начините за управление на рискове, което да даде представа за възможните зони на уязвимост и за възможните реакции.
 | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;Училищно ръководство | Брой анализи и оценкиНаличие на планове Наличие на документи за управление на риска |

Изготвил:

Директор:

/*Галина Барова/*