***ПЛАН ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА ОУ ХИСТО СМИРНЕНСКИ – ПАЗАРДЖИК 2018- 2020***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ДЕЙНОСТИ*** | ***ОТГОВОРНИЦИ*** | ***СРОКОВЕ*** | ***НЕОБХОДИМИ РЕСУРСИ*** | ***ИНДИКАТОРИ*** |
| ***І. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Резултатите от обучението на учениците |
| 1.Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. |
| 2.Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици срещащи затруднения в усвояването на учебния материал. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Програми и проекти | Брой подпомогнати ученици |
| 3.Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой подпомогнати ученици |
| 4.Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот. | Училищно ръководство, учители, психолог | 2018 – 2020 | Учители;  Програми и проекти, ученически съвет | Брой ученици |
| 5.Реализиране на системни и целенасочени дейности за привличане и задържане на ученици. Съвместни мероприятия с ДГ и начани училища. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Бюджет на училището | Брой ученици и реализиране на план - приема |
| 6.Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Резултатите на учениците |
| 7.Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;  Използване на иновативни педагогически методи и форми;  Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Резултатите на учениците |
| 8.Реализация на дейности за повишаване резултатите от НВО. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Резултатите на учениците |
| 9.Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на Обществения съвет. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Училищно ръководство | Брой срещи с обществения съвет и реализирани дейности |
| 10.Използване на интерактивни уроци при преповаването и при подготовка на домашните работи в групита по ЦОУД | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители; | Брой уроци |
| 11.Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой подпомогнати ученици |
| 12.Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение. | Училищно ръководство, учители  Комисия по механизма, комисия по противообществените прояви | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой реализирани превенции |
| 13.Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой ученици |
| 14.Мерки и дейности за задържане на учениците, осигуряване на присъствието им в учебни часове и намаляване на дела на напусналите училище. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой ученици |
| 15. Постигане на по- високи резултати от учениците със СОП, изграждане на достъпна архитектура и образователна среда в училище | Училищно ръководство, учители, психолог , ресурсен учител | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой подпомогнати ученици |
| 16.Създаване на училищна система за управление на качеството, която да отчита традициите и да разкрива пред ръководители, учители и ученици възможности за по-висока ефективност на собствената им дейност. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Приемане и изпълнение на празничен календар |
| ***II. Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой подпомогнати педагогически специалисти и преминали професионална квалификация |
| 1.Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти. |
| 2.Използване на разнообразни форми на квалификационна работа: тренинги , участие в конференции, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой подпомогнати педагогически специалисти и преминали професионална квалификация |
| 3.Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално- квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия. | Училищно ръководство | 2018 – 2020 | Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой педагогически специалисти преминали професионална квалификация |
| ***III. Утвърждаване на училището като научно и културно средище, като значим фактор в културния живот на града***  1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.  2. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейност.  3. Участие в културния живот на града и региона.  4. Разширяване използването на електронно учебно съдържание. | Училищно ръководство, учители, ученици | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой програми;  Брой ученици участвали в състезания и конкурси;  Брой ученици участвали в извънкласни дейности и проекти |
| ***IV. Насърчаване и повишаване на грамотността.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой училищни програми;  Брой ученици |
| 1. Съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език. |
| 2. Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой инициативи и срещи;  Брой ученици |
| 3 Провеждане на инициатива ,, Аз посещавам училищната библиотека | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой публикувани тестове |
| 4. Провеждане на инициатива за подаряване и размяна на книги | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой организирани събития |
| 5. Онганизиране на срещи със съвременни автори с помощта на Регионална библиотека Никола Фурнаджиев | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой инициативи |
| 6 Активизиране на участието на учениците в литературни конкурси | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой инициативи |
| ***V. Участие в програми и проекти.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти |  |
| 1. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области  2Участие в национални програми  3. Участие в ОПРЧР.  . |
| ***VI Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училище. Безопасна седа за обучение и възпитание***  1.Стриктно спазване на системата на дежурство в училище  2Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучения и дейностите по противопожарна охрана , гражданска защита  3. Изпълнение на Правилника по ЗБУТ  4. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации  5. Периодично два пъти годишно провеждане на практическо обучение- Проиграване на основни бедствени ситуации.  6. Поддържане видеонаблюдението и пропусквателния режим  7. Превенция на насилието и агресията сред учениците  8. Превенция на тютюнопушене, алкохол и наркотични вещества. | Училищно ръководство, учители, психолог, комисия за борба с противообществени прояви към община Пазарджик | 2018-20120 | Учители, бюджет на учитилещот |  |
| ***VII. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой подкрепени ученици |
| 1. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси. |
| 2. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на учениците. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой ученици |
| 3. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и  осъществяване на подготовка за оказване на  педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой ученици |
| ***VІІІ. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването им за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой дейности с родителите;  Брой подкрепени ученици;  Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини  Брой дейности с родителите |
| 1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.  2. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.  3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.  4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.  5. Планиране на съвместни дейности с родителите.  6. Класните ръководители периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:   * за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването * на училищната дисциплина; * за уменията на децата за общуване с учениците и учителите; * за интегрирането им в училищната среда; * за посещаемостта на учебните часове от учениците; * за отсъствията на ученика от учебни часове, * при започване процедура за налагане на санкция; * за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;   7. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:   * среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; * участие в родителските срещи; * изразяване на мнение и предложения за развитие на училището; * присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; * участие в училищното настоятелство и Обществения съвет; * консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист; * осигуряване на посещаемостта на ученика в училище; * запознаване с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището; * явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора; * намиране на нови форми за общуване; * правата на родителя в процедурата по налагане на санкция; * присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на санкция на ученик . |
| ***ІX. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.*** | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой ученици  Брой екскурзии  Брой организирани събития  Брой ученици  Дейности на ученическите съвети  Брой инициативи  Брой срещи  Брой ученици |
| 1. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:  1.1. състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;  1.2. отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;  1.3. подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн  1.4. творчески “продукции” по класове, изложби;  1.5. участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.  2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.  3. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.  4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.  5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.  6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.  7. Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации.  8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време за:   * Здравно образование – развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот; * Гражданско образование – усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество. Противопоставяне на насилието в училище; * Развиване на творческите способности интереси; * Участие в национални и международни програми и проекти; |
| ***Х.Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.***  1. Позобряване на мебелировката в класните стаи  2. Индивидуални шкафчета на учениците с цел олекотяване на ученическите чанти  3. Подобряване на средата във физкултурния салон | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой проекти и програми |
| ***ХІ. Училищна имиджова политика : е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение***  - актуализиране сайта на училището и популяризиране на дейността на училището;  - анализ на съществуващата училищна атмосфера с нейните система от ценности, традиции, стил на поведение, утвърдени ритуали;  - изясняване на очакванията на учениците и техните родители;  - изготвяне на различни рекламни средства за популяризиране на желания имидж;  - използване на възможностите на медиите за пропагандиране постиженията на училището;  - постоянно поддържане на права и обратна връзка с родителите, органите на централната и местната власт, социалните институции и представителите на бизнеса. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Бюджет на училището;  Програми и проекти | Брой анализи  Брой проведени училищни мероприятия  Брой рекламни средства  Брой мероприятия |
| ***ХІІ.Стабилизиране на училището при кризи.***   * Създаване на стратегия за управление на риска и оценка на риска. * Създаване на организация и инфраструктура за управление на кризи. * Идентифициране на възможни кризи. Заплахи и причини, които могат да доведат до криза. Анализ на последствията. * Поддържане и развитие на мероприятията при криза. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Училищно ръководство | Наличие на стратегия  Брой анализи и планове  Брой мероприятия |
| ***ХІІІ. Оцеляване на училището в извънредни ситуации.***   * Анализ и оценка на състоянието на училището и възможни заплахи; * Създаване на план за действие на училището при извънредни ситуации; * Изготвяне и проучване на въздействието и начините за управление на рискове, което да даде представа за възможните зони на уязвимост и за възможните реакции. | Училищно ръководство, учители | 2018 – 2020 | Учители;  Училищно ръководство | Брой анализи и оценки  Наличие на планове  Наличие на документи за управление на риска |

Изготвил:

Директор:

/*Галина Барова/*