

 🕿 Директор:;GSM 0885671018;Е-mail: ouhrs.pz@abv.bg

**ОТЧЕТ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА**

**ОУ,,ХРИСТО СМИРНЕНСКИ,, ГР. ПАЗАРДЖИК**

**ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА**

***Обща информация за ОУ,,Христо Смирненски,, гр. Пазарджик***

1. В ОУ,,Христо Смирненски,, гр. Пазарджик за учебната 2017/2018 година се обучават 194 ученици в дневна форма на обучение. По време на годината напускат 5 ученици, придошли 3, един отпада. Броя на паралелките е 8 , групите в ЦОУД са 6.

***Поставени стратегически цели и тяхното изпълнение:***

***1.Издигане престижа на училището в условията на растяща конкуренция.***

 ОУ,,Христо Смирненски,, гр. Пазарджик е училище със собствен облик, с богат вътрешно училищен живот, ритуали и традиции. В училището е изградена система от традиции и ритуали , които да повишат у ученика мотивацията за участие в училищния и извънучилищния живот.

 Учениците се включиха активно в общински, областни и национални конкурси, където спечелиха призови места. В училището не са регистрирани форми на насилие и тормоз сред учениците. Постигнаха високи резултати в НВО за 4 и 7 клас. Това засили авторитета на учителите и на училището.

***Активизиране на дейностите с цел осъществяване на приема****.*

 Дейността на училището бе успешно рекламирана чрез рекламни материали, брошури, информационни табла и в средствата за масова информация. План - приемът за учебна година е осъществен както следва – 2 паралелки І клас и 1 паралелка в 5 клас.

***Повишаване качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците.***

 Педагогическите специалисти участват редовно в различни форми на квалификационна дейност.

Общообразователната подготовка се осъществява от квалифицирани кадри.Учебният процес е обезпечен с необходимите материали и консумативи. За всички ученици и учители са достъпни библиотеката и компютърната зала с интернет. Осигурена е оптимална среда на учениците за адаптиране към училището и включването им в различни извънкласни дейности, съобразени с интересите им.Уроците се планират съгласно ДОС. Част от учителите използват ИКТ в учебната дейност.  В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка. Критериите за оценяване са ясно и точно формулирани и учениците са запознати с тях.

Осигурени са условия за интерактивно учене.

Засилване на мотивация от страна на учениците за посещение на консултации е приоритет на учителите.

***Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора, за развитието на техните таланти и способности.***

 В училището е осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.Обучават се 10 ученици със СОП. От тях 3 в 7 клас и 2 се явиха на НВО и постигнаха добри резултати.

 През учебната 2017/2018 година училището се включи по проект „Твоят час“ с три групи – една от тях за обучителни затруднения и две по интереси. Учениците активно се включват в предлаганите форми на извънкласна дейности.През учебната година има 2 отпаднали ученици. За това са информирани всички институции.Към настоящия момент едната ученичка навърши 16 години и не е подлежаща. Тя не успя да завърши7 клас, съответно няма придобито основно образование поради забрана на семейството ,свързано с културологичните особености на етноса.

***Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми.***

Взаимодействието с родителите беше постоянно по въпроси свързани не само с успеваемостта , но и с въпроси касаещи развитието на училището.

Класният ръководител периодично и своевременно предоставя информация на родителите:

* за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
* за спазването на училищната дисциплина;
* за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
* за интегрирането им в училищната среда
* за отсъствията на ученика от учебни часове,
* при започване процедура за налагане на санкция;
* за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

Училището оказва необходимото съдействие на родителите за:

* среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в удобно за двете страни време;
* участие в родителските срещи;
* изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
* присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
* участие на Обществения съвет;
* консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
* осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
* запознаване с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;
* явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
* намиране на нови форми за общуване;
* правата на родителя в процедурата по налагане на санкция;
* присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на санкция на ученик

Проблеми при приобщаване на родителската общност за сътрудничество са:

* една част от родителите не оказват съдействие на класните ръководители и учители;
* проявяват слаб контрол и търсят правото само за собственото си дете.

Задачите, които си поставя екипът на училището за приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество са:

* повишаване на уменията на учителите за работа с родители;
* планиране на съвместни дейности с родителите;
* изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците;
* редовно провеждане на родителски срещи.

***Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.***

 Създадени са възможности за активното участие на учениците в извънкласни дейности и състезания. През учебната 2017/2018 година от училището бяха организирани празници, състезания и мероприятия, като по този начин се даваше възможност на учениците да участват по избор в дейностите според интересите си.

***Разширяване и обновяване на материално-техническата база.***

 Училището разполага с добра МТБ, има охранителни камери и пропускателен режим.Изгради се с помощта на МВООС класна стая на открито. Прекара се озвучителна система.

От учебната 2018/2019 година ще функционира мултимедийна система във всяка класна стая.

***Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването.***

 За ученици срещащи затруднения в усвояването на учебния материал, учителите изготвиха план за допълнителна работа по учебните предмети, по които беше констатирано, че имат проблеми. Учителите провеждаха диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.

 С учениците от 7 клас се провеждаха допълнителни консултации за подготовка на НВО.

 Реализиране на гражданското, здравно и интеркултурното образование бе застъпено по определени теми в учебните часовете по общообразователна подготовка, в часа на класа, тържества и инициативи.

***Насърчаване и повишаване на грамотността***

В училището е изградена благоприятна среда, която осигурява постигане на равнище на функционална грамотност, условия за личностно развитие и успешна социална реализация.

***Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.***

В училището действа ПБУОВТ и са осигурени всички условия за сигурност и безопасност на учениците. Стриктно се спазва системата на дежурство, пропускателния режим, правилата за пожарна безопасност. Провеждани са тренировки и проиграване с учениците и учителите на плана за евакуация при пожар, кризи и екстремни ситуации. Систамата за видеонаблюдение се поддържа в много добро състояние.

Извършени са дейности за превенция на насилието и агресията. През учебната 2017/2018 година няма регистрирани инциденти с ученици, учители и служители.

***Мерки за подобряване на резултатите:***

1. ***Подобряване на работната среда в ОУ,,Христо Смирненски,,град Пазарджик чрез:***
* прилагане на механизми за адаптиране на обучавания към средата на институцията;
* модернизиране на материално- техническата база и обновяване на информационната инфраструктура – ремонт на класните стаи и обзавеждане;
* развитие на организационната култура в институцията чрез:
* познаване и прилагане на нормативните документи в системата на училищното образование, правилниците в училището и др.
* усъвършенстване на методите и стиловете на ръководство;
* колективно обсъждане на възможните решения;
* по- добро управление на организационната култура на педагогическия колектив чрез ефективно използване на традиционни форми на взаимодействие между администрацията и персонала;
1. ***Осигуряване на професионалното и личностното развитие на персонала чрез:***
* подобряване на възможностите за допълнителна и поддържаща квалификация на педагогическите специалисти по специалността им, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност – съгласно плана за квалификационна дейност;
* изграждане на култура за осигуряване на качеството – чрез обсъждане и анализ на резултатите от провежданата самооценка;
* създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в училището;
* повишаване на ефективността на административното обслужване – прилагане на правила за работа;
* повишаване– морални и материални стимули, създаване на условия за педагогически изяви;
1. ***Подобряване на резултатите от обучението чрез:***
* повишаване на мотивацията на обучаемите – кариерно ориентиране; създаване на условия за личностни изяви на всеки ученик; задоволяване на потребностите от занимания по интереси; предоставяне на различни форми за проверка и оценка на знанията и др.;
* повишаване на постиженията в НВО и прием след 7 клас по първо желание.
* обхват и задържане на учениците в училище;
* редовно присъствие на учениците в учебни часове;
* целенасочена и последователна работа и чрез участие в проекти за повишаване на мотивацията за учене и повишаване на резултатите от НВО
* работа с родители;
* в преподаването по учебни предмети да се използват новите технологии на ИКТ.
1. ***Подобряване на взаимодействието с местната общност, социалните партньори и заинтересованите страни чрез:***
* информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постижения на институцията в областта на осигуряване на качеството на образование и обучение- публикуване на информация на сайта на училището и в местни медии;
* засилване на взаимодействието с обществения съвет;
* в преподаването по учебни предмети да се използват новите технологии на ИКТ.

***Директор………………………..***

***/ Галина Барова***